

附表 4

2022 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 电子商务专业“岗课赛证创”五位一体人才培
养模式的探索与实践

成 果 完 成 人 王蜜宫、吴红英、邹木英、莫荣
骆韵婷、韩毅红、王月珠、胡敏

成果完成单位 厦门信息学校

申报单位名称及盖章 厦门信息学校



申报时间 2022 年 5 月 10 日

成果所属类别 中等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2016 年	全国电子商务职业教育 “课赛融通”教学改革 实验校	国家级	全国电子商务职业教育 教学指导委员会
	2017 年	五一先锋号	省级	福建省总工会、福建省 教育厅
	2017 年	职校王牌特色专业	市级	厦门市中华职业教育 社、厦门日报社、海西 晨报社
	2015 年	工人先锋号	市级	厦门市总工会
	2020 年	全国职业院校技能大赛 中职组电子商务技能比 赛	三等奖	全国职业院校技能大赛 组织委员会
	2020 年	全国职业院校技能大赛 中职组沙盘模拟企业经 营比赛	三等奖	全国职业院校技能大赛 组织委员会
	2019 年	全国职业院校技能大赛 中职组电子商务技能赛 项	二等奖	全国职业院校技能大赛 组织委员会
	2017 年	全国职业院校技能大赛 中职组电子商务技能赛 项	二等奖	全国职业院校技能大赛 组织委员会
	2016 年	全国职业院校技能大赛 中职组沙盘模拟企业经 营项目	三等奖	全国职业院校技能大赛 组织委员会
2015 年	全国职业院校学生技术 技能创新成果交流赛 “电子商务创业孵化中 心”项目	二等奖	全国职业院校技能大赛 组织委员会	

2015 年	全国职业院校学生技术 技能创新成果交流赛 “优优同学惠 APP”项目	三等奖	全国职业院校技能大赛 组织委员会
2014 年	全国职业院校技能大赛 中职组电子商务技能赛 项	二等奖	全国职业院校技能大赛 组织委员会
2021 年	福建省职业院校技能大 赛中职组电子商务技能 比赛	二等奖	福建省职业院校技能大 赛组委会
2020 年	福建省职业院校技能大 赛中职组电子商务技能 比赛	二等奖	福建省职业院校技能大 赛组委会
2020 年	福建省职业院校技能大 赛中职组沙盘模拟企业 经营比赛	二等奖	福建省职业院校技能大 赛组委会
2019 年	福建省职业院校技能大 赛中职组电子商务技能 比赛	二等奖	福建省职业院校技能大 赛组委会
2017 年	福建省职业院校技能大 赛中职组电子商务运营 技能比赛	二等奖	福建省职业院校技能大 赛组委会
2015 年	福建省职业院校技能大 赛中职组电子商务技术 比赛	一等奖	福建省职业院校技能大 赛组委会
2019 年	“平潭杯”第五届福建 省“互联网+”大学生创 新创业大赛职教赛道	铜奖	福建省“互联网+”大学 生创新创业大赛组委会

2018年	“和职教杯”第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛中职组	优秀奖	福建省教育厅 福建省中华职业教育社
2021年	福建省职业院校教师课堂教学技能竞赛中职组电子商务类	三等奖	福建省职业技术教育中心
2020年	“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛	三等奖	福建省教育厅
2016年	2016年全国职业院校信息化教学大赛中职组信息化教学设计比赛	二等奖	全国职业院校信息化教学大赛组委会
2016年	“2016年福建省职业院校信息化教学大赛”信息化教学设计项目中职组	一等奖	福建省教育厅
2013年	全国职业院校信息化教学大赛中职组多媒体教学软件比赛	二等奖	全国职业院校信息化教学大赛组委会
2021年	“鸿科经纬杯”全国商贸类专业教师教学能力大赛	一等奖	中国商业联合会
2020年	2020年福建省职业院校“停课不停教”优秀管理及教学案例评选	二等奖	福建省职业技术教育学会
2020年	第十一届基于网络的教师实践社区云端研讨会	优秀教学设计	中央电化教育馆

2014年	全国中等职业学校商贸类专业“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛	一等奖	中国职业技术教育学会
2012年	全国中等职业学校“创新杯”教师教学设计及说课比赛	二等奖	中国职业技术教育学会
2021年	第九届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛总决赛中职组电子商务数据分析赛项	特等奖	全国电子商务运营技能竞赛组委会、 全国电子商务职业教育教学指导委员会
2020年	全国行业职业技能竞赛电子商务师竞赛网赛选拔赛	一等奖	中国电子商会
2021年	第九届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛总决赛福建赛区中职组电子商务数据分析赛项	特等奖	全国电子商务运营技能竞赛组委会、 全国电子商务职业教育教学指导委员会
2021年	第九届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛总决赛福建赛区中职组电子商务数据分析赛项	一等奖	全国电子商务运营技能竞赛组委会、 全国电子商务职业教育教学指导委员会
2021年	第一届福建省直播电商大赛	银奖	福建省直播电商大赛组织委员会
2021年	全国跨境电子商务技能大赛	三等奖	中国对外贸易经济合作企业协会
2019年	博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛总决赛中职组网店运营赛项	二等奖	全国电子商务运营技能竞赛组委会、 全国电子商务职业教育教学指导委员会

2019年	“一带一路”跨境电商创新创业大赛“亚马逊”赛道决赛	三等奖	全国电子商务职业教育教学指导委员会
2018年	“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛福建赛区中职组	特等奖	全国电子商务职业教育教学指导委员会
2016年	博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛总决赛	二等奖	全国电子商务职业教育教学指导委员会
2016年	博导前程杯”全国电子商务运营竞赛福建赛区	特等奖	全国电子商务职业教育教学指导委员会
2015年	“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛总决赛中职组电子商务数据分析赛项	特等奖	全国电子商务职业教育教学指导委员会
2015年	第三届“优优汇联杯”全国电子商务实战技能大赛	二等奖	全国电子商务实战技能大赛组委会
2014年	第二届“特步杯”全国电子商务实战技能大赛中职组	特等奖	全国电子商务实战技能大赛组委会
2015年	《创业思维教育 培育就业技能》全国中等职业学校校长联席会议论文评审	一等奖	全国中等职业学校校长联席会议
2016年	全国职业院校创新创业教育理论与实践论文评审《搭建校园网C2C系统 创新<网店运营>实训模式》	二等奖	中国职业技术教育学会

成果 起止 时间	起始： 2012 年 5 月 完成： 2018 年 5 月
实践 检验 时间	起始： 2018 年 5 月 年限： 4 年

1.成果简介

在大力发展电子商务的背景下，厦门信息学校于1999年开设电子商务专业。在国家中等职业教育改革发展示范学校、福建省示范性现代职业院校和福建省高水平职业院校和专业建设计划的建设过程汇总，经过多年的探索与实践，逐步形成了以课岗对接为核心、以课程体系为纽带、以课赛融通为载体、以课证融合为支撑、以课创衔接为延伸的五位一体电子商务专业人才培养特色模式。

1.1 岗——以课岗对接为核心的现代学徒制模式

现代学徒制是根据市场对专业人才的岗位需求而确定课程教学内容，帮助学生提高职业能力，满足企业用人需求的育人模式。我校电子商务专业教学团队深入厦门电子商务协会、知名跨境电商平台雨果网、全国最大的亲子团购平台侠侣网和厦门优优汇联等多家电子商务行业企业，围绕企业的招聘状况、人才技能需求状况等内容开展实地调研。学习过程与企业生产过程接轨，教学标准与企业的美工、客服、运营三个电商岗位标准接轨，具有鲜明的电子商务专业特色。

1.2 课——以课程体系为纽带的校企课程开发模式

依据电子商务专业的岗位群，基于校企专家制定的职业能力标准、学徒的岗位能力要求及电子商务专业学生学习认知的具体规律，瞄准岗位需求，开展课程改革，打造比赛平台，对接行业证书，培创“业能力，动态对接职业标准和工作过程作为制定课程内容的主要依据进行课程体系设计，打造职业基础课程、职业技术课程、学徒岗位能力课程和创业实践课程，与行业企业共同构建电子商务专业“模块化、能力递进式”的课程体系。

1.3 赛——以课赛融通为载体的职业能力提升模式

职业技能竞赛是检验电商专业人才培养质量的关键途径。师生利用高水平比赛的选拔性和高端性，推动学生积极主动投入实践学习当中，从而提高学生职业能力水平，达到以赛促教、以赛促学的职业能力提升效果。

1.4 证——以课证融合为支撑的职业能力养成模式

推进“1+X”证书制度试点工作是实现职业能力养成全覆盖的有效途径。通过设定企业岗位，企业作为考评主体，引入企业、行业和社会的评价，以实现更为客观准确的考评，打造全面性、综合性的课程评价体系。

1.5 创——以课创衔接为延伸的职业能力创新模式

技术创新带来电子商务模式的革新，《电子商务创业》课程是综合性的电子商务创新创业类实践课程。对该课程进行课程思政系统设计，从精神层面启发电子商务人才创新思维。电子商务创业孵化中心，从实践角度训练创业团队职业能力，为社会培养既有较强的理论技术能力，又有较高的社会责任感和职业素质的专业人才。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

2.1 成果主要解决的问题

(1) **传统课程内容无法精准对接企业岗位需求的问题。**传统电商专业课程内容与电子商务企业的人才需求存在差距，导致一部分电商专业学生“毕业即失业”的情况，造成了人才不足的局面。

(2) **传统课程体系无法根据职业能力动态调整的问题。**传统电商专业课程体系针对电子商务师的职业能力点进行建构，但近年来电子商务新业态层出不穷，短视频运营、直播电商形式已经成为行业主流，传统课程体系和课程资源无法动态调整，导致人才培养能力滞后。

(3) **传统课程训练无法促进学生职业能力提升的问题。**传统电商专业课程训练仅限于企业项目式教学引入的训练项目，无法形成分层次教学，职业能力特长生难以脱颖而出。

(4) **传统课程评价无法全面考核学生职业能力的问题。**传统电商专业课程评价手段单一，企业导师可以依据工作经验指导学生课程实践环节，但是难以实现职业能力的全方位考核全覆盖。

(5) **传统课程教学无法激发学生创新创业活力的问题。**传统电商专业课程教学中的课程思政无法启发学生创新创业思维，更难以为学生创造创新创业的环境。

2.2 解决教学问题的方法

(1) **借助现代学徒制模式，实现课岗精准对接。**通过开展校企深度合作，开设现代学徒制网店美工和网络客服订单班。与企业制定了以职业能力为核心的教学目标，构建了多元现代学徒制订单班评价体系。

(2) **借助校企课程开发模式，实现课程动态调整。**以职业能力成长为主线、以课程改革为核心推动育人模式创新，从复合型人才需求出发，以典型工作项目为载体，动态对接职业标准和工作过程作为制定课程内容的主要依据进行课程体系设计。

(3) **借助职业能力提升模式，实现课赛共生共长。**以全国职业院校技能大赛电子商务赛项作为切入点，将赛项涉及的技能点、新技术融入课程标准，将赛项的内容进行教学化改造形成课程模块，将赛项的资源进行项目化改造形成教学资源，嵌入专业课程教学当中，借此选拔职业能力特长生参加职业技能大赛，形成良性循环。

(4) **借助职业能力养成模式，实现课证融合重构。**推进“1+X”证书制度试点工作，重构学生的职业能力评价模式，突出过程性考核评价，重视评价的差异性和层次性，形成更加有效的评价体系。

(5) **借助职业能力创新模式，实现课创孵化梦想。**在课程的各个模块和环节中融入思政元素，将传统诚信教育、爱国主义教育、守法意识教育、电商职业伦理教育融入教学，着力提高学生的创新意识、实践能力和团队合作能力。

3.成果的创新点

3.1 以岗促融

依托省级现代学徒制项目，与电子商务行业领先企业围绕美工编辑、客服经理、运营助理三个岗位开展，以行动逻辑作为课程开发的导向，将典型工作和核心能力作为筛选、整合课程内容的依据，设计教学情境和学习任务，打破传统学科体系的教材编写模式，使学生的学习过程与企业生产过程接轨。校企合作共同研发“校园网 C2C 网上交易系统”、“优优同学惠”、“客户关系管理”等电商实战教学平台，解决专业教学模拟和商务实战的问题。

3.2 以课促融

动态对接职业标准和工作过程作为制定课程内容的主要依据进行课程体系设计，打造职业基础课程、职业技术课程、学徒岗位能力课程和创业实践课程，与行业企业共同构建电子商务专业“模块化、能力递进式”的课程体系。

3.3 以赛促融

每年开展科技节活动，引“赛场”入课堂，将竞赛模式融入课堂教学，做到以赛促学，并借此选拔职业能力特长生参加职业技能大赛，形成良性循环。此外，还可将赛项设备转化为教学设备、赛项任务转化设计为教学项目、赛项标准转化完善为教学标准、赛项评价转化为教学评价等。

3.4 以证促融

以《电子商务数据分析》、《网店运营》和《直播电商》等专业课作为载体，开展电子商务数据分析、网店运营推广、直播电商等三项“1+X”证书制度试点，重构职业能力结构，将课程中的章、节、知识点与证书中的工作任务、领域、技能点相对应。

3.5 以创促融

我校电子商务创业孵化中心已探索形成“课创衔接，双师同训”师徒制职业能力创新模式，由教师和企业实战教师组成双导师，帮助学生组建“双创”团队。开展电商创业实战教学，让电子商务专业学生参与电商项目的实际运营。实际运营中涉及到的市场营销、产品企划、财务监管、物流配送、客户服务、网站建设等专业领域的教学实践有效地盘活了商贸类的各个专业，将创新创业教育融入课程体系，实现各专业课程的优化整合。

4.成果的推广应用效果

4.1 产教融合成果

2016年获全国电子商务职业教育“课赛融通”教学改革实验校称号；2016年获福建省“五一先锋号”称号；2017年被评为厦门职校王牌特色专业。2018年获批成为省产教融合示范专业；厦视二套为我校电商专业进行了“推动产教融合 培养更多高技能人才”的专题报道。韩毅红老师接受福建教育电视台的采访，并在省行职委会议上分享专业建设经验。

4.2 课程改革成果

2012年以来，校企合作共开发28门专业核心课程的教材、实训指导书、电子教案、教学案例、题库等教学资源。其中，《网络营销实务》和《动态网页编程基础》入选“十二五”职业教育国家规划教材，公开出版教材7本。2022年4月，《UI设计》和《短视频运营》入选省级精品课程。以厦门市职工学堂为阵地，完成短视频剪辑师、UI设计师两个工种共计236人次的职工培训。

在“岗课赛证创”五位一体育人模式探索过程中，电子商务专业教师团队注重成果转化，取得了丰富的科研成果，其中，1个省“十四五”规划2021年度课题立项并开题，1个省中青年课题结题；1个市“十二五”规划课题结题，1个市“十三五”规划课题结题，3个区级课题结题，3个区级课题立项并开题。公开发表的论文22篇。

4.3 技能竞赛成果

学生参加全国职业院校技能大赛取得二等奖4个，三等奖3个，省赛一等奖2个；参加各级各类创新创业大赛取得国赛特等奖2个；参加电子商务行业技能竞赛取得全国特等奖4个，一等奖4个；教师参加国家级教学能力比赛获得一等奖6个，二等奖5个。我校先后承办了8次省市级电子商务赛项，为中职电子商务技能竞赛选手搭建竞技平台。赴宁夏交通学校开展技能竞赛观摩指导和专业交流。

4.4 取得证书成果

教学团队中有10位教师被市教育局确认为厦门市职业院校“双师型教师”；9位教师取得电子商务师二级（技师）的职业资格。12位教师获得电子商务数据分析、网店运营推广、直播电商等1+X职业技能等级证书（初级、中级）共31本，1+X职业技能等级证书考评员6本。在2021年1+X证书制度电子商务数据分析职业技能等级证书试点工作推进中，积极开展试点工作，在培训、考核等领域取得突出成绩，被评为“示范试点院校”。并在全国1+X试点工作系列主题分享会上做了分享。

4.5 创新创业成果

电子商务专业毕业生创业就业调研报告显示，参加电子商务创业孵化中心社团活动、电子商务竞赛和创新创业大赛的同学，六成以上自主创业，成立电子商务公司，从事新媒体、国内电商、跨境电商、直播电商等领域的工作。

二、主要完成人情况

第(一)完成人姓名	王蜜宫	性别	女
出生年月	1984.11	最后学历	研究生
参加工作时间	2010.08	院校教龄	12年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	厦门信息学校	办公电话	0592-5528191
现从事工作及专长	电子商务专业教学	移动电话	18905920970
电子信箱	283038314@qq.com	邮政编码	361009
详细通讯地址	厦门市湖里区禾山路 201 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年福建省职业院校技能大赛电子商务赛项优秀指导教师； 2016年论文《搭建校园网C2C系统 创新<网店运营>实训模式》在全国职业院校创新创业教育理论与实践论文评审中获二等奖； 2014年全国“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛一等奖； 2013年全国职业院校信息化教学大赛获二等奖；		
主 要 贡 献	负责“电子商务专业‘岗课赛证创’五位一体人才培养模式的探索与实践”项目中多个子项目的建设。作为福建省第二批现代学徒制试点项目“优秀汇联电商班现代学徒制”的负责人，通过校企深度合作，制定课程标准，组织学生跟岗实习，积极探索“岗课对接”。指导学生参加2019年职业院校技能大赛，获得国赛二等奖，省赛一等奖，并获得“优秀指导教师”称号。指导学生参加行业全国电子商务技能竞赛，获得3个国赛特等奖，2个省赛特等奖。作为1+X电子商务数据分析项目负责人，努力促进“课证融通”，在2021年试点工作推进中，积极开展各项试点工作，在培训、考核等领域取得突出成绩，被评为“示范试点院校”。2021年作为负责人主持的福建省教育科学“十四五”规划课题《1+X证书制度下基于活动理论的课程教学设计研究》立项并完成开题；2017年作为负责人主持的厦门市教育科学“十三五”规划课题《基于2.5+0.5的中职电子商务专业人才培养模式研究》已顺利结题；通过这两个课题进一步提升“岗课赛证创”的融通效能。 本人签名：王蜜宫 2022年 5月18日		


主要完成人情况

第(二)完成人姓名	吴红英	性别	女
出生年月	1983.09	最后学历	大学本科
参加工作时间	2006.08	院校教龄	16年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	厦门信息学校	办公电话	0592-5528191
现从事工作及专长	信息技术/电子商务教学工作	移动电话	18905920779
电子信箱	13128927@qq.com	邮政编码	361009
详细通讯地址	厦门市湖里区禾山路201号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年获全国中职信息化教学大赛二等奖； 2009年、2013年、2015年获福建省职业院校技能大赛优秀指导教师； 2020年撰写的教学设计被中央电化教育馆评为优秀教学设计； 参加2020年福建省职业院校“停课不停教”优秀管理及教学案例评选获得教学应用类二等奖。		
主要贡献	作为核心成员，先后在国家示范校、省示范性现代职业院校现代商贸服务类专业群承担多个子项目建设工作，现任厦门市职业院校服务产业特色专业群（我校为现代商务产业专业群）建设、福建省高水平专业群—电子商务专业群建设负责人。在专业群建设中，积极探索岗、课、赛、证融通的人才培养模式，推进岗位标准和专业标准相衔接，以课程改革为核心，以典型工作项目为载体，以认证、技能竞赛的能力和素养要求为目标整合教学内容，建设网络课程，构建混合式学习模式，提高育人质量。分别在2009年、2013年、2015年指导学生参加福建省职业院校技能大赛获一等奖，在2014年指导学生参加全国职业院校技能大赛获二等奖，在2020年指导学生参加全国职业院校技能大赛获三等奖。		
	本人签名：吴红英 2022年5月18日		

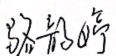
主要完成人情况

第(三)完成人姓名	邹木英	性别	女
出生年月	1981.11	最后学历	大学本科
参加工作时间	2006.08	院校教龄	16年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	厦门信息学校	办公电话	0592-5528191
现从事工作及专长	电子商务教学工作	移动电话	18905920780
电子信箱	178509633@qq.com	邮政编码	361009
详细通讯地址	厦门市湖里区禾山路201号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年获全国“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛二等奖; 2013年获全国中职信息化教学大赛二等奖; 2019年获福建省职业院校技能大赛优秀指导教师; 2020年获福建省“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛三等奖、厦门市中等职业学校技能大赛教学能力比赛二等奖。		
主要贡献	作为核心成员,先后在国家示范校、省示范建设中承担多个子项目建设工作,2012年以来一致专注电子商务专业教学和专业建设,积极探索岗、课、赛、证融通的人才培养模式,申报建设了福建省产教融合示范专业,建设完成省职业教育精品在线开放课程《UI设计》,先后开发校本教材和电商软件教学系统多个,撰写电商cn论文2篇,创业孵化中心典型案例获得国家一等奖。长期指导学生参加职业院校技能大赛,2014、2017、2019年3次指导学生获得国赛二等奖,获得“优秀指导教师”称号。2011年成立电商创业社、2012年成立电商创业孵化中心,长期带队参加创新创业竞赛,指导学生获得创业相关比赛国赛级别特等奖2个,省赛级别2个,市赛一等奖2个,此外指导学生参加电商各种行业赛国家省市若干个。作为1+X网店运营推广项目负责人,负责试点工作的开展和学生的教学培训工作,努力促进“课证融通”,搭建网店运营推广网络课程,申报区级课题《课程思政视域下中职电子商务专业教学实践研究——以网店运营推广课程为例》,2020、2021两年考证通过率均为100%。 本人签名: 邹木英 2022年5月18日		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	莫荣	性别	男
出生年月	1994.06	最后学历	大学本科
参加工作时间	2016.09	院校教龄	6年
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	办公室副主任
工作单位	厦门信息学校	办公电话	0592-5528191
现从事工作及专长	信息化教学	移动电话	13178256915
电子信箱	552460706@qq.com	邮政编码	361009
详细通讯地址	厦门市湖里区禾山路201号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年荣获福建省“网龙杯”职业院校教师教学能力比赛二等奖、全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖； 2021年荣获福建省职业院校教师教学能力比赛一等奖、全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖		
主要贡献	<p>作为核心成员，先后参与福建省示范性现代职业院校、福建省高水平职业院校和专业群建设计划等重点项目建设，负责学校层面建设方案、任务书的汇稿工作，主持多项子项目的建设。</p> <p>多次参加市级、省级、国家级职业院校教学能力比赛，具有丰富的教学比赛经验。深入行业企业调研，了解企业需求，对接行业标准，分析行业发展趋势。积极融入团队，开展职业能力点研究，参与构建“岗课赛证创”五位一体的电子商务专业人才培养模式。与企业导师、团队教师一同开发模式应用场景，为实践教学提供可行性方案。</p> <p>参与撰写学校和专业建设任务书，积极推动1+X证书制度试点工作，结合专业开发具有信息技术应用特色的课程体系，推动专业数字化升级改造。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022年5月18日</p>		

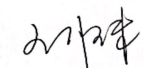
主要完成人情况

第(五)完成人姓名	骆韵婷	性别	女
出生年月	1984年7月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2007年8月	院校教龄	15年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	厦门信息学校	办公电话	5528191
现从事工作及专长	电子商务教学工作	移动电话	18905920823
电子信箱	5027983897@qq.com	邮政编码	361009
详细通讯地址	厦门市湖里区禾山路201号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年获全国中职信息化教学设计大赛二等奖; 2017年指导学生参加全国中职院校信息技术技能大赛获得优秀指导教师奖。		
主要贡献	<p>积极参与岗、课、赛、证融通的探索,努力投入电子商务专业建设和人才培养模式改革。先后在国家示范校、省示范性现代职业院校现代商贸服务类专业群承担子项目建设工作。</p> <p>2020年指导学生参加全国职业院校技能大赛“电子商务技能项目”获国家三等奖; 2021年指导学生参加福建省职业院校技能大赛获二等奖; 2017年和2019年先后指导学生参加“博导前程杯”全国电子商务技能竞赛,获得1个国赛二等奖,1个国家三等奖; 1个省赛特等奖; 2020年指导学生参加全国行业职业技能竞赛电子商务师竞赛获一等奖。</p> <p>2021年作为负责人主持的福建省中青年教师教育科研课题《互联网+环境下中职微课程开发与应用研究》已顺利结题。</p>		
	本人签名:  2022年5月18日		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	韩毅红	性别	女
出生年月	1966年10月	最后学历	本科
参加工作时间	1987年8月	院校教龄	34
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	厦门信息学校	办公电话	0592-5528191
现从事工作及专长		移动电话	13600962282
电子信箱	757210@qq.com	邮政编码	361009
详细通讯地址	福建省厦门市湖里区禾山路201号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年参加全国信息化教学大赛获得多媒体教学软件比赛二等奖； 2017年被评为福建省优秀教师；2019年被评为福建省黄炎培杰出教师；		
主 要 贡 献	<p>作为商贸教学部部长，先后担任国家示范校、省示范性现代职业院校现代商贸服务类专业群建设负责人，主持人才培养模式改革、课程改革、教学团队建设和教学质量评价等工作，带领团队进行福建省现代学徒制试点项目建设、产教融合示范专业点建设，建立电商创业孵化中心，积极探索岗课赛证创融合育人模式；带领商贸教学部获得厦门市2015年度“工人先锋号”、“巾帼文明岗”和福建省2016年度“五一先锋号”称号；多次担任全国职业学校技能大赛网页设计与制作、园区网搭建与网站建设、电子商务技术赛中职组评委；在2002年和2008年指导学生参加全国职业院校技能大赛获一等奖，2015年主持完成了厦门市教育科学“十二五”规划课题“中职学校在校生电子商务创业孵化的实践与研究”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：韩毅红 2022年5月18日</p>		

主要完成人情况


第(七)完成人姓名	王月珠	性别	女
出生年月	1989.10	最后学历	研究生
参加工作时间	2013.07	院校教龄	3
专业技术职称	助讲	现任党政职务	无
工作单位	厦门信息学校	办公电话	
现从事工作及专长	电子商务教学	移动电话	18060913975
电子信箱	553765078@qq.com	邮政编码	361009
详细通讯地址	厦门市湖里区禾山路201号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年11月获中国技能大赛电子商务师竞赛教师组一等奖； 2020年9月获福建省“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛三等奖； 2021年7月获“鸿科经纬杯”全国商贸类专业教师教学能力大赛一等奖。		
主 要 贡 献	积极参与岗、课、赛、证、创融通模式的实践，努力投入电子商务专业建设和人才培养模式改革。 近年来积极参加教师技能竞赛，提高自身电商专业水平和教学能力，为学生获得技能大赛优异成绩奠定了良好的基础，曾多次指导学生参加各类电商技能、创新创业类比赛并获奖，并将竞赛经验融入到教学中，开展教学改革工作。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：  2022年5月18日 </div>		

主要完成人情况


第(八)完成人姓名	胡敏	性别	女
出生年月	1981.11	最后学历	大学本科
参加工作时间	2004.08	院校教龄	18年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	厦门信息学校	办公电话	0592-5528191
现从事工作及专长	计算机教学工作	移动电话	18905922713
电子信箱	huhu_4566@qq.com	邮政编码	361009
详细通讯地址	厦门市湖里区禾山路201号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年获福建省职业院校技能大赛优秀指导教师；		
主要贡献	<p>本人先后在国家示范校、省示范性现代职业院校现代商贸服务类专业群承担多个子项目建设工作，多年来一直带领学生参加各级各类比赛，将比赛经验，指导团队的心得融入到教学中，开展教学改革与创新。分别2015年指导学生参加福建省职业院校技能大赛获一等奖，2017年指导学生参加福建省职业院校技能大赛获二等奖，2017年指导学生参加全国职业院校技能大赛获二等奖，2021年指导学生参加福建省职业院校技能大赛获二等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：胡敏</p> <p style="text-align: right;">2022年5月18日</p>		



三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	厦门信息学校	主管部门	厦门市教育局
联系人	莫荣	联系电话	13178256915
传真	0592-5528191	电子信箱	552460706@qq.com
通讯地址	福建省厦门市湖里区禾山路 201 号	邮政编码	361009
主要贡献	<p>厦门信息学校在创建国家中等职业教育改革发展示范学校、福建省示范性现代职业院校、福建省高水平职业院校和专业群建设计划中，重点支持电子商务专业群建设，探索符合行业发展趋势、具有鲜明专业特色的“岗课赛证创”五位一体人才培养模式。学校在教师发展、队伍建设、课程开发、师生竞赛、1+X 证书试点、创新创业等方面给予重点保障，使得电子商务专业已经成为我市职业院校王牌特色专业。</p> <p>由王蜜宫、吴红英、邹木英、莫荣、骆韵婷、韩毅红、王月珠、胡敏等人完成的《电子商务专业“岗课赛证创”五位一体人才培养模式的探索与实践》，围绕岗、课、赛、证、创五大领域进行课程体系设计，开展课程开发，取得了显著的育人成效。</p>		
献	<p style="text-align: right;">单位盖章</p>  <p style="text-align: right;">2022年5月18日</p>		

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p>经学校公示 5 天，无异议，同意申报</p> <p>申报单位公章</p> <p>2022 年 5 月 18 日</p> 
推 荐 意 见	<p>推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p>年 月 日</p>

五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料

